

MODUL AJAR IPAS SD

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Lala Meitasari, S.Pd.
Instansi	: SD Muhammadiyah Plus
Tahun Penyusunan	: Tahun 2026
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)
Fase / Kelas	: B / 4
Materi	: Cerita tentang Daerahku (Sejarah, Peninggalan, Kekayaan Alam, & Mata Pencarian)
Alokasi Waktu	: Jam ke-1
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan daerah tempat tinggal serta pengaruh kerajaan (Hindu, Buddha, dan Islam) di Nusantara. • Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis peninggalan sejarah dan kekayaan alam daerah. • Peserta didik dapat menganalisis hubungan antara kondisi alam/geografis dengan mata pencaharian masyarakat. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Bernalar Kritis • Bergotong royong 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> • Modul Interaktif Siswa IPAS kelas 4 • Alat peraga, gambar ilustrasi 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik reguler/tipikal 	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM) • Diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan 	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perkembangan daerah tempat tinggal serta pengaruh kerajaan (Hindu, Buddha, dan Islam) di Nusantara. • Mengidentifikasi jenis peninggalan sejarah dan kekayaan alam daerah. • Menganalisis hubungan antara kondisi alam/geografis dengan mata pencaharian masyarakat. 	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kemampuan siswa tentang sejarah daerahnya dan kejayaan kerajaan nusantara. • Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi kekayaan alam Indonesia dan macam-macam pekerjaan. 	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu tahu cerita sejarah daerahmu? • Apakah tempat tinggalmu sama antara yang dahulu dengan sekarang? • Kerajaan apa saja yang kalian ketahui? • Apa saja mata pencaharian penduduk di daerahmu? 	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran). 2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 	

3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ sharing selama 10-15 menit materi non pelajaran seperti, kesehatan, kebersihan, makanan minuman sehat, game ceria, cerita inspirasi dan motivasi.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan peserta didik menyimak penjelasan guru.
6. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan alat tulis.

❖ Kegiatan Inti

A. Eksplorasi Materi (Sejarah & Peninggalan):

1. Peserta didik membaca ringkasan modul tentang sejarah daerah dan corak kerajaan (Hindu, Buddha, Islam).
2. Peserta didik mengamati contoh peninggalan sejarah (candi, arca, karya sastra, masjid).

B. Diskusi Kelompok (Kekayaan Alam & Pekerjaan):

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengamati hubungan bentang alam dengan pekerjaan (misal: pesisir = nelayan, dataran tinggi = perkebunan, kota = jasa/industri).
2. Peserta didik mendiskusikan perubahan masyarakat dahulu vs sekarang akibat perkembangan daerah dan hadirnya pendatang.

C. Presentasi & Konfirmasi:

1. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
2. Guru memberikan umpan balik dan penguatan konsep.

❖ Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran dengan meminta peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru memberikan apresiasi dan menutup kegiatan dengan doa dan salam.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Performa (presentasi)
- Tertulis

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

TABEL REFLEKSI UNTUK GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
----	------------	---------

1	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
2	Apakah kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

LAMPIRAN**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

Nilai

Paraf Orang Tua

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Sekolah Dasar Kelas 4, Penulis: Tim Gakko Tosho, Penyadur: Wahid Yuniarto, ISBN 978-602-244-534-0 (jil.1)

C. DAFTAR PUSTAKA

Lala Meitasari dan Vanda Rezanah, M.Pd.; Modul Interaktif Siswa IPAS Chapter IV Kelas 4; Sidoarjo: 2026.

Tim Penulis; Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4; Kurikulum Merdeka; PT Yudhistira Ghalia Indonesia: 2025

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah Plus

Rodliyah, S.Ag.
NBM. 971287

Mojokerto, 4 Februari 2026
Guru Kelas 4

Lala Meitasari, S.Pd.
NBM. 971286

